

Schulaufgaben im Fach Deutsch – Schuljahr 2019/20

Jgst.	Anzahl der SA	Arbeitszeit in Minuten (+ bis zu 15Min. Einlesezeit)	Aufsatzarten (spezielle Anforderungen) <i>Mehrere Aufgaben zur Auswahl</i>
5	4 SA <i>Stoffsammlung Schreibplan Cluster usw.</i> Alle Vorarbeiten müssen grundsätzlich abgegeben werden und können ausschließlich positiv zur Bewertung herangezogen werden!	45 – 60	1. SA Erzählen ausgehend von einem oder mehr Bildern 2. SA Erzählen im persönlichen Brief mit argumentierendem Schlussteil 3. SA Informieren über Vorfälle, Ereignisse, Veranstaltungen 4. SA Schulaufgabenstrauß (Auswahl aus allen Schreibformen, materialgestützt) <u>Verpflichtend am Ende 1. Halbjahr:</u> Stegreifaufgabe zu RS, GR, SZ
6	3 SA Jahrgangsstufentest (24.9.) + schulinterner Test (je 1/2 SA)	45 - 60	1. SA Materialgestützte Form des Erzählens ausgehend von Erzählkern (Betonung von innerem Geschehen und schildernden Elementen); auch in Anlehnung an literarische Vorlagen (z.B. Fabel) 2. SA Beschreibung eines Vorgangs (mit äußerem Schreibenanlass) 3. SA Argumentieren im sachlichen Brief
7	4 SA	(45 -)60	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählen auf Grundlage einer literarischen Vorlage (z.B. Kurzgeschichte, Lektüretext) ,mit schildernden und beschreibenden Elementen (Charakterisierung einer Person) - materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes - begründete Stellungnahme (materialgestützt) (Belege in Form von Paraphrase, gegebenenfalls Zitat) 3 Begründungswege (Material mx. 1 DIN A4 Seite)

			<p>4. SA Informieren oder Argumentieren (Wahlmöglichkeit ausgehend von <u>einer</u> Textvorgabe mit max. 3 Materialien)</p>
8	4 SA	60 - 90	<p>1. SA Inhaltsangabe eines literarische Textes</p> <p>2. SA Inhaltsangabe eines Sachtextes</p> <p>3. SA + 4. SA materialgestütztes Argumentieren <i>(linear)</i> (3 vollständige Begründungswege) (Belege in Form von Paraphrase und Zitat)</p> <p>Einführung der Textsorten Kommentar und Essay im Zusammenhang mit dem Thema Zeitung!</p>
9	4 SA Einführung der Gliederung (dazu einen kleinen Leistungsnachweis)	90 – 120	<p>1. SA DEBATTE</p> <p>2. SA materialgestütztes Argumentieren (<i>dialektisch</i>) (je zwei Argumente) (die jeweils zwei stärksten Argumente werden ausgeführt, Synthese als Schluss)</p> <p>3. SA erweiterte Inhaltsangabe eines literarischen Textes (ohne Schluss)</p> <p>4. SA Analyse eines Kommentars</p>
10	3 SA abhängig von gefordertem Abiturformat }	90 - 135	<p>1. SA Interpretation einer Dramenszene (mit Schwerpunkt Charakterisierung der Figuren) <u>Textauszug ausschließlich in Kopie!</u></p> <p>2. SA Interpretation eines Gedichtes (äußere Form / Aufbau und Inhalt / Sprache)</p> <p>3. SA Kommentar (auf Grundlage von Materialien, keine Textbelege erforderlich, unspezifischer Verweis auf die Quelle genügt)</p> <p>oder materialgestütztes Argumentieren oder textbezogenes Argumentieren</p> <p>Einführung der Textsorte Essay im Unterricht</p>

Q11/12	<p>je 2 SA</p> <p>ab 12/1 ausschließlich FREMDTEXTE (in Teil B Aufgabenstellung unter Einbezug behandelter Lektüre)</p> <p>Klausur 12/2 kursübergreifend mit verschiedenen im Abitur möglichen Aufgabenstellungen</p>	<p>135 – 270 (11)</p> <p>180 – 315 (12)</p>	<p>Die Aufgabenstellung erfolgt nach den Vorgaben des Lehrplans. Pro Schulaufgabe stehen die möglichen Abiturformate (I – V) zur Auswahl zur Verfügung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • materialgestütztes Argumentieren • textbezogenes Argumentieren (erfordert keine Analyse der sprachlich-stilistischen Mittel) • Erschließung eines pragmatischen Textes (Inhalt, Argumentationsstruktur, Sprache + Wirkungsabsicht, Textintention) mit Erörterungsauftrag / pers. Stellungnahme • Interpretation eines lyrischen Textes (auch Vergleich bzw. mit Zusatzmaterial) • Interpretation einer Dramenszene • Interpretation eines epischen Textes • Kommentar • Essay • materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes (z.B. Lexikonartikel, Broschürenbeitrag, Vortrag)
--------	---	---	--